

## 4η Σειρά Ασκήσεων

### Άσκηση 4.

Γράψτε ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα βρίσκει και θα εμφανίζει στην οθόνη όλους τους τετρανήφιους ακεραίους που είναι ίσοι με το άθροισμα των ψηφίων τους, υψωμένων στην τέταρτη δύναμη. Π.χ.  $1634 = 1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4$ .

**Προσοχή:** Να χρησιμοποιήσετε αποδοτικό αλγόριθμο που θα περιλαμβάνει την χρήση πίνακα.

► Να επιδειχθεί στον υπεύθυνο του εργαστηρίου μέχρι την Παρασκευή 20/11/2009

### Άσκηση 5.

Κάνετε τις κατάλληλες τροποποιήσεις στη λύση σας για την άσκηση 4 ώστε οι ζητούμενοι αριθμοί να έχουν μέχρι οκτώ ψηφία και η δύναμη στην οποία υψώνονται τα ψηφία πριν αθροιστούν να δίνεται από την είσοδο του προγράμματος. Το πρόγραμμά σας δηλαδή πρέπει να:

- Διαβάζει από την πρώτη γραμμή της εισόδου τη δύναμη  $N$ .
- Τυπώνει σε αύξουσα σειρά και σε ξεχωριστές γραμμές τους αριθμούς που έχουν το πολύ οκτώ ψηφία και που ισούνται με το άθροισμα των ψηφίων τους, υψωμένων στη  $N$ -οστή δύναμη.

**Προσοχή:** Το πρόγραμμά σας πρέπει να εκτελείται σε λιγότερο από 2 sec. Αν δε χρησιμοποιήσετε αποδοτικό αλγόριθμο, είναι πιθανόν αυτό να μη συμβαίνει.

Παράδειγμα εισόδου:

3

Παράδειγμα εξόδου:

0  
1  
153  
370  
371  
407

Προετοιμάστε το πρόγραμμά σας στο σπίτι. Στην ώρα του εργαστηρίου, πληκτρολογήστε το και υποβάλετέ το στο [grader.softlab.ntua.gr](http://grader.softlab.ntua.gr).

► Να υποβληθεί στο αυτόματο σύστημα υποβολής και ελέγχου μέχρι την Παρασκευή 20/11/2009

### Άσκηση 6.

Γράψτε ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα ελέγχει αν συμβολοακολουθίες (το πολύ 20 χαρακτήρων) που εισάγονται από το πληκτρολόγιο είναι παλινδρομικές. Μια συμβολοακολουθία είναι παλινδρομική αν διαβάζεται το ίδιο από αριστερά προς τα δεξιά και από δεξιά προς τα αριστερά. Παραδείγματα παλινδρομικών συμβολοακολουθιών: α, ANNA, MENEM, ΣΕΛΕΣ, 123321, ξασκσαξ.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμά σας πρέπει να:

- Διαβάζει από την πρώτη γραμμή της εισόδου το πλήθος  $N$  των συμβολοακολουθιών που θα εισαχθούν.
- Διαβάζει από τις επόμενες  $N$  γραμμές της εισόδου τις συμβολοακολουθίες. Κάθε συμβολοακολουθία τερματίζεται όταν συναντήσουμε τέλος γραμμής (eoln).

- Τυπώνει για κάθε συμβολοακολουθία που εισάγεται τη λέξη “yes”, αν είναι παλινδρομική, ή τη λέξη “no”, αν δεν είναι. Αν η συμβολοακολουθία που εισάγεται είναι κενή, το πρόγραμμά σας πρέπει να τυπώνει τη λέξη “empty”, ενώ αν έχει περισσότερα από 20 σύμβολα πρέπει να τυπώνει τη λέξη “error”.

Τέλος, πρέπει να τυπώνει σε μία γραμμή το ποσοστό (επί τοις εκατό, με τρία δεκαδικά ψηφία) των παλινδρομικών συμβολοακολουθιών επί του συνόλου των συμβολοακολουθιών που εισήχθησαν.

#### Παράδειγμα εισόδου:

```
5
madam
this
```

— εδώ υπάρχει μία κενή γραμμή!

```
-0123+ab##ba+3210-
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
```

#### Παράδειγμα εξόδου:

```
yes
no
empty
yes
error
40.000
```

— η συμβολοακολουθία madam είναι παλινδρομική  
 — η συμβολοακολουθία this δεν είναι παλινδρομική  
 — κενή συμβολοακολουθία  
 — άλλη μία παλινδρομική  
 — περισσότερα από 20 σύμβολα  
 — δύο από τις πέντε (ποσοστό 40%) ήταν παλινδρομικές

Προετοιμάστε το πρόγραμμά σας στο σπίτι. Στην ώρα του εργαστηρίου, πληκτρολογήστε το και υποβάλετέ το στο grader.softlab.ntua.gr.

► Να υποβληθεί στο αυτόματο σύστημα υποβολής και ελέγχου μέχρι την Παρασκευή 20/11/2009

### Άσκηση 7.

Για να εξοικειωθείτε με τους πίνακες γράψτε μία συνάρτηση min που να δέχεται ως παράμετρο ένα μονοδιάστατο πίνακα τύπου:

```
type list = array[1..20] of 1..100;
```

και να επιστρέφει τον ελάχιστο αριθμό που περιέχεται στον πίνακα. Υπόδειγμα:

```
function min (a : list) : integer;
var ...
begin
...
end
```

Ομοίως, γράψτε μια συνάρτηση max που να υπολογίζει τον μέγιστο αριθμό που περιέχεται σε έναν πίνακα.

► Να επιδειχθεί στον υπεύθυνο του εργαστηρίου μέχρι την Παρασκευή 20/11/2009

### Άσκηση 8.

Γράψτε ένα πρόγραμμα το οποίο να:

- Διαβάζει από την πρώτη γραμμή της εισόδου δύο ακέραιους αριθμούς **N** και **M** (μεταξύ 1 και 100).
- Διαβάζει έναν πίνακα ακεραίων **N**×**M** από τις επόμενες **N** γραμμές της εισόδου, κάθε μία από τις οποίες περιέχει **M** ακέραιους αριθμούς.
- Βρίσκει το μεγαλύτερο αριθμό κάθε στήλης και από αυτούς τυπώνει το μικρότερο.
- Βρίσκει το μικρότερο αριθμό κάθε γραμμής και από αυτούς τυπώνει το μεγαλύτερο.

**Προσοχή:** Μην γράφετε πολλές φορές τμήματα κώδικα που εκτελούν την ίδια εργασία! Σε όσα σημεία χρειάζεται υπολογισμός μεγίστου ή ελαχίστου, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε παραλλαγές των δύο συναρτήσεων που γράψατε για την άσκηση 7.

Παράδειγμα εισόδου:

```
3 4
12 56 7 3
9 27 63 1
88 6 0 4
```

Παράδειγμα εξόδου:

```
4 — οι μεγαλύτεροι κάθε στήλης είναι 88, 56, 63, 4
3 — οι μικρότεροι κάθε γραμμής είναι 3, 1, 0
```

Προετοιμάστε το πρόγραμμά σας στο σπίτι. Στην ώρα του εργαστηρίου, πληκτρολογήστε το και υποβάλετέ το στο [grader.softlab.ntua.gr](http://grader.softlab.ntua.gr).

► Να υποβληθεί στο αυτόματο σύστημα υποβολής και ελέγχου μέχρι την Παρασκευή 20/11/2009

## Άσκηση 9.

Παρομοίως με την άσκηση 8, γράψτε ένα πρόγραμμα το οποίο να:

- Διαβάζει από την πρώτη γραμμή της εισόδου δύο ακέραιους αριθμούς  $N$  και  $M$  (μεταξύ 1 και 100).
- Διαβάζει έναν πίνακα πραγματικών αριθμών  $N \times M$  από τις επόμενες  $N$  γραμμές της εισόδου, κάθε μία από τις οποίες περιέχει  $M$  πραγματικούς αριθμούς.
- Βρίσκει και τυπώνει (με τρία δεκαδικά ψηφία) το μέσο όρο των μέσων όρων κάθε γραμμής.
- Βρίσκει και τυπώνει (με τρία δεκαδικά ψηφία) το μέσο όρο των μέσων όρων κάθε στήλης.

Παράδειγμα εισόδου:

```
3 4
12 56 7.5 3
9.3 27 63 1
88 6 0.5 4
```

Παράδειγμα εξόδου:

```
23.108 — οι μέσοι όροι των γραμμών είναι 19.625, 25.075, 24.625
23.108 — οι μέσοι όροι των στηλών είναι 36.433, 29.667, 23.667, 2.667
```

**Quiz:** Οι δύο αριθμοί που υπολογίστηκαν στο παραπάνω παράδειγμα είναι ίσοι. Είναι αυτό σύμπτωση;

Προετοιμάστε το πρόγραμμά σας στο σπίτι. Στην ώρα του εργαστηρίου, πληκτρολογήστε το και υποβάλετέ το στο [grader.softlab.ntua.gr](http://grader.softlab.ntua.gr).

► Να υποβληθεί στο αυτόματο σύστημα υποβολής και ελέγχου μέχρι την Παρασκευή 20/11/2009