

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ»

Αγαπητή σπουδάστρια, αγαπητέ σπουδαστή,

Χρησιμοποίησες τον τρόπο διδασκαλίας και εκμάθησης εξ αποστάσεως που προσφέρει το μαθησιακό περιβάλλον Moodle ως συμπληρωματικό στο συνήθη τρόπο διδασκαλίας από την έδρα. Παρακαλούμε, διάβασε προσεκτικά τις ακόλουθες ερωτήσεις και σημείωσε την απάντηση που ταιριάζει στην περίπτωση σου ή που εκφράζει καλύτερα τη γνώμη σου. Παρακαλούμε, επίσης, να αποφύγεις να δηλώνεις ότι έχεις ουδέτερη ή αδιάφορη άποψη εκτός κι αν είσαι απόλυτα σίγουρη/ος για την ουδετερότητά και αδιαφορία σου.

Η συνεργασία σου είναι εξαιρετικής σημασίας και θα συμβάλει στη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας του μαθήματος, του υλικού του μαθήματος και του μαθησιακού περιβάλλοντος Moodle. Θα βοηθήσεις ώστε να βελτιωθεί το μάθημα για τους επόμενους σπουδαστές.

Οι απόψεις σου κι οι προτάσεις σου είναι πολύτιμες και αναγκαίες. Τα σχόλιά σου στις «ανοιχτές ερωτήσεις» στο τέλος του ερωτηματολογίου είναι ιδιαίτερα σημαντικά για την αξιολόγηση και την περαιτέρω βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και του υλικού.

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο και δε θα χρησιμοποιηθεί για κανέναν άλλο σκοπό εκτός της αξιολόγησης του τρόπου διδασκαλίας και του περιβάλλοντος Moodle.

Παρακαλούμε να συμπληρώσεις αυτό το ερωτηματολόγιο και να το ρίξεις κάτω από την πόρτα του γραφείου του διδάσκοντα (1.1.21, Κτίριο Ηλεκτρολόγων) μέχρι τις 29 Ιουλίου 2005.

Ευχαριστούμε πολύ προκαταβολικά!

Σημείωσε με ένα X τη σωστή απάντηση στα παρακάτω ερωτήματα:

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Πόσο περίπου χρόνο διαθέτετε ΚΑΘΕ ΒΔΟΜΑΔΑ ΣΥΝΟΛΙΚΑ για μελέτη μέσω του Moodle; | Λιγότερο από 1 ώρα
1 - 2 ώρες
3 - 4 ώρες
Περισσότερο από 5 ώρες | 1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> |
| 2. Σου παίρνει πολύ ώρα να πας από το σπίτι σου στο Πολυτεχνείο;
Πόση περίπου; | ΟΧΙ
ΝΑΙ | 1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/> |
| 3. Πού χρησιμοποίησες το Moodle; (μπορείς να δώσεις παραπάνω από μια απάντηση) | Στο σπίτι
Στο Πανεπιστήμιο
Στη δουλειά
Αλλού (καθόρισε) _____ | 1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> |
| 4. Πόσο συχνά χρησιμοποίησες τη δυνατότητα της ασύγχρονης συνομιλίας (forum) | Περισσότερο από μια φορά την εβδομάδα
Μια φορά την εβδομάδα
Μερικές φορές συνολικά
Μια ή δυο φορές συνολικά
Ποτέ | 5 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/> |
| 5. Πόσο συχνά χρησιμοποίησες τη δυνατότητα της ηλεκτρονικής επικοινωνίας (e-mail) για να επικοινωνήσεις με συμφοιτητές σου στο πλαίσιο του μαθήματος | Πολύ συχνά (σχεδόν κάθε μέρα)
Συχνά (1-2 φορές την εβδομάδα)
Μερικές φορές (π.χ. πριν την παράδοση εργασιών)
Μια ή δυο φορές
Ποτέ | 5 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/> |

Αξιολόγησε το βαθμό που σε βοήθησαν οι παρακάτω μαθησιακοί πόροι στη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων σου:

Μαθησιακοί πόροι	ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ				
	Πολύ σημαντικός	Σημαντικός	Ουδέτερος	Ασήμαντος	Πολύ ασήμαντος
6. Το βιβλίο					
7. Οι διαλέξεις					
8. Οι διαφάνειες του μαθήματος					
9. Η υλοποίηση της Llama που αναρτήθηκε στη σελίδα του μαθήματος					
10. Ο λοιπός βοηθητικός κώδικας στη σελίδα του μαθήματος					
11. Οι συζητήσεις με το διδάσκοντα και τους βοηθούς μέσω του Moodle					
12. Οι συζητήσεις με συμφοιτητές μέσω του Moodle					
13. Τα ενδιάμεσα παραδοτέα των εργασιών συμφοιτητών					
14. Οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο σχετικά με το διδάσκοντα και τους βοηθούς					
15. Οι συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο με συμφοιτητές					
16. Οι σελίδες του μαθήματος για παλαιότερα έτη					
17. Άλλα βιβλία ή έντυπο υλικό					
18. On-line μαθησιακό υλικό προσπελάσιμο μέσω του Web					

Αξιολόγησε τη γνώμη σου για τα παρακάτω:

19. Ο τρόπος διδασκαλίας μέσω του Moodle διεύρυνε την επικοινωνία με το διδάσκοντα.

5 Συμφωνώ απόλυτα 4 Συμφωνώ 3 Ουδέτερη άποψη 2 Διαφωνώ 1 Διαφωνώ απόλυτα

20. Ο τρόπος διδασκαλίας μέσω του Moodle αύξησε τη δυνατότητα για επικοινωνία με άλλους φοιτητές.

5 Συμφωνώ απόλυτα 4 Συμφωνώ 3 Ουδέτερη άποψη 2 Διαφωνώ 1 Διαφωνώ απόλυτα

21. Ο τρόπος διδασκαλίας μέσω του Moodle μείωσε το ενδιαφέρον μου να παρακολουθώ τις διαλέξεις.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
22. Ο τρόπος διδασκαλίας μέσω του Moodle παρείχε άμεση και εύκολη πληροφόρηση σχετικά με το μάθημα.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
23. Ο τρόπος διδασκαλίας μέσω του Moodle αύξησε τη συνεργασία με τους συμφοιτητές μου για την εργασία.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
24. Ο τρόπος επικοινωνίας μέσω του Moodle βοήθησε την επίλυση αποριών και προβλημάτων που μου παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
25. Ο τρόπος επικοινωνίας μέσω του Moodle με ενθάρρυνε να συμμετέχω ενεργά σε δραστηριότητες με συμφοιτητές μου εκτός του πλαισίου του μαθήματος.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
26. Ο τρόπος επικοινωνίας μέσω του περιβάλλοντος Moodle βοήθησε να δημιουργηθεί ένα φιλικό κι ευχάριστο κλίμα μεταξύ των συμφοιτητών μου.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
27. Συνολικά, είμαι πολύ ικανοποιημένος/η με την εμπειρία μου από τη χρήση του Moodle στο μάθημα
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
28. Ο τρόπος διδασκαλίας με τη χρήση του Moodle προσφέρει περισσότερες και καλύτερες μαθησιακές εμπειρίες από τη συνήθη συμβατική μέθοδο διδασκαλίας.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
29. Ο συνδυασμός του τρόπου διδασκαλίας μέσω του Moodle και της συμβατικής μεθόδου μου φάνηκε πιο ωφέλιμος για την εκπόνηση των εργασιών από τη συνήθη συμβατική μέθοδο διδασκαλίας.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |

Σημείωσε την άποψή σου για τα παρακάτω

30. Οι ανατεθείσες εργασίες ήταν κατάλληλες σε σχέση με τους στόχους του μαθήματος.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
31. Η ποσότητα της δουλειάς που απαιτήθηκε για το μάθημα ήταν υπερβολικά μεγάλη.
- | | | | | |
|-----------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Ουδέτερη άποψη | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |

32. Είχα κίνητρα και λόγους για να επικοινωνήσω με το διδάσκοντα ή τους συμφοιτητές μου σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος μέσω του Moodle

5 Συμφωνώ απόλυτα 4 Συμφωνώ 3 Ουδέτερη άποψη 2 Διαφωνώ 1 Διαφωνώ απόλυτα

Ανοικτές ερωτήσεις

- | | | |
|---|------------------------|--------------------------|
| 33. Βάλε σε σειρά προτεραιότητας (1=μεγαλύτερη) τον τρόπο που προτιμάς για επικοινωνία με τους συμφοιτητές σου για θέματα του μαθήματος | Διαπροσωπική συνάντηση | <input type="checkbox"/> |
| | E-mail | <input type="checkbox"/> |
| | Τηλέφωνο | <input type="checkbox"/> |
| | Chat | <input type="checkbox"/> |
| | Forum του Moodle | <input type="checkbox"/> |

Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

.....

.....

.....

.....

.....

34. Επηρέασε θετικά το Moodle τον τρόπο επικοινωνίας στο πλαίσιο του μαθήματος;

Όχι Ναι

Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

.....

.....

.....

.....

.....

35. Επηρέασε θετικά το Moodle τον τρόπο εκπόνησης της εργασίας σου και συνεργασίας σου με τους συμφοιτητές σου;

Όχι Ναι

Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

.....

.....

.....

.....

36. Τί σου άρεσε περισσότερο στον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος;

.....

.....

.....
.....
.....
.....

37. Τί δεν σου άρεσε στον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος;

.....
.....
.....
.....
.....

38. Συνεισέφερε στον παραδοσιακό τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος το Moodle ;

Όχι Ναι

Δικαιολόγησε την απάντησή σου.

.....
.....
.....
.....
.....

39. Πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί ο τρόπος διδασκαλίας ώστε να βοηθήσει στην εκμάθηση του αντικειμένου του μαθήματος;

.....
.....
.....
.....
.....

40. Ποια τμήματα του Moodle νομίζεις ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση;

.....
.....
.....
.....
.....

41. Τί νομίζεις ότι χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση για να υπάρχει μεγαλύτερη συνεργασία κι επικοινωνία μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων του μαθήματος

.....

.....

.....

.....

.....

42. Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια προς το διδάσκοντα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία...