

6η Σειρά Ασκήσεων

Άσκηση 10.

Αναπτύξτε ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα εμφανίζει στην οθόνη μαγικά τετράγωνα, με μήκος πλευράς περιττό αριθμό (από το 3 έως το 13 για να χωράει στην οθόνη) που θα επιλέγεται από τον χρήστη.

Άσκηση 11.

Αναπτύξτε, όπως στις σημειώσεις, ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα εμφανίζει στην οθόνη μαγικά τετράγωνα, με μήκος πλευράς κάποιο πολλαπλάσιο του 4 (4, 8 ή 12 για να χωράει στην οθόνη) που θα επιλέγεται κάθε φορά από τον χρήστη.

Άσκηση 12.

Αναπτύξτε, όπως παραπάνω, ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα εμφανίζει στην οθόνη *τορομαγικά* τετράγωνα, με μήκος πλευράς έναν από τους αριθμούς 5, 7, 11, 13 που θα επιλέγεται από τον χρήστη.

Άσκηση 13.

Γράψτε ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα κατασκευάζει και θα εμφανίζει στην οθόνη διαφόρων ειδών μαγικά (ή τορομαγικά) τετράγωνα, διαστάσεων το πολύ 13x13. Το πρόγραμμα θα χρησιμοποιεί διαδικασίες εμπνεόμενες από τις λύσεις των προηγούμενων ασκήσεων για να κατασκευάζει (τορο)μαγικά τετράγωνα.

Το πρόγραμμα θα ζητά πρώτα από τον χρήστη το μέγεθος του τετραγώνου (μήκος πλευράς). Αν ο χρήστης δώσει άρτιο αριθμό, τότε το πρόγραμμα ελέγχει αν αυτός είναι πολλαπλάσιο του 4 και τότε κατασκευάζει μαγικό τετράγωνο ειδάλλως αρνείται να απαντήσει. Αν ο χρήστης δώσει περιττό αριθμό τότε το πρόγραμμα κατασκευάζει μαγικό τετράγωνο και ξαναρωτάει τον χρήστη αν ενδιαφέρεται για τορομαγικό τετράγωνο και απαντάει ανάλογα.

Να επιδειχθούν από 05/12/2005 έως 09/12/2005

ΙΕ. Πρόβλημα Βασιλισσών. Λατινικά και Μαγικά Τετράγωνα.

- Σε μια σκακιέρα 4x4 τοποθετήστε 4 βασίλισσες που να μην αλληλοαπειλούνται (Μέθοδος Οπισθοδρόμησης). Πόσες ουσιαστικά διαφορετικές λύσεις υπάρχουν;
- Το ίδιο για σκακιέρα 5x5 με 5 βασίλισσες.
- Η επιφάνεια που δημιουργείται, αν ταυτίσουμε αφενός την πάνω με την κάτω πλευρά αφετέρου την δεξιά με την αριστερή πλευρά της σκακιέρας λέγεται τόρος. Δεν υπάρχει τρόπος να τοποθετηθούν 4 βασίλισσες στην τορο-σκακιέρα 4x4 που να μην αλληλοαπειλούνται. Υπάρχει (ουσιαστικά μόνο ένας) τρόπος να τοποθετηθούν 5 βασίλισσες στην τορο-σκακιέρα 5x5 ώστε να μην αλληλοαπειλούνται.
- Σε ένα πίνακα 5x5 τοποθετήστε τα γράμματα a,b,c,d,e (ένα σε κάθε τετραγωνάκι) έτσι ώστε σε κάθε γραμμή, στήλη και διαγώνιο (και τοροειδώς) να έχουμε διαφορετικά γράμματα.
- Τοποθετήστε τώρα στον πίνακα 5x5 συνδυασμούς των λατινικών γραμμάτων a,b,c,d,e και των ελληνικών γραμμάτων α,β,γ,δ,ε έτσι ώστε να ικανοποιούνται οι συνθήκες του (iv) για τα

λατινικά και τα ελληνικά, και επιπλέον να μην έχουμε τον ίδιο συνδυασμό δύο φορές (Αυτό λέγεται λατινικό τετράγωνο).

- vi) Αν θέσουμε $a=\alpha=0$, $b=\beta=1$, $\gamma=c=2$, $d=\delta=3$, $e=\epsilon=4$ και διαβάσουμε το συνδυασμό ψηφίων στο πενταδικό σύστημα (π.χ. $b\delta=13_5=8$), τότε έχουμε ένα μαγικό τόρο (τοροειδές τετράγωνο). Δηλαδή, εμφανίζονται όλοι οι αριθμοί από 0 έως 24 έτσι ώστε τα αθροίσματα σε στήλες, γραμμές και (τοροειδείς) διαγωνίους να είναι ίσα. Ελέξτε το.
- vii) Δοκιμάστε να βρείτε αλγοριθμικό κανόνα για την κατασκευή μαγικού τόρου 5×5 . Σημειώστε ότι δεν υπάρχει μαγικό τετράγωνο 2×2 , υπάρχει 3×3 , 4×4 , 6×6 , 8×8 , 9×9 αλλά δεν υπάρχει μαγικός τόρος. Υπάρχει όμως μαγικός τόρος 5×5 , 7×7 , 11×11 (και πολλοί 13×13). Τι σχέση υπάρχει μεταξύ των τριών προβλημάτων (όλα σε τόρο): Βασιλίσσων-Λατινικών τετραγώνων-Μαγικών τετραγώνων ;

ΙΣΤ. Το παιχνίδι Specker Π_n

Το παιχνίδι Π_3 :

Δίνονται 3 σωροί με ομοειδή κέρματα π.χ. με 2,3 και 4 κέρματα (γενικότερα: a,b,c κέρματα, a,b,c φυσικοί, $0 < a \leq b \leq c$). Δύο παίκτες, ο Α και ο Β παίζουν εναλλάξ με τους ίδιους κανόνες. Αρχίζει ο Α. Ο παίκτης διαλέγει δυο από τους 3 σωρούς. Βγάζει από τον μικρότερο σωρό όσα κέρματα θέλει και βάζει στον μεγαλύτερο σωρό όσα κέρματα θέλει (όχι αναγκαστικά τον ίδιο αριθμό και υποθέτουμε ότι υπάρχει απεριόριστη παρακαταθήκη κερμάτων). Αν οι δύο επιλεγμένοι σωροί είναι ίσοι τότε δεν έχει σημασία από ποιον θα αφαιρεθούν άρα και σε ποιόν σωρό θα προστεθούν κέρματα.

Χάνει ο παίκτης που δεν έχει πια δυο σωρούς να επιλέξει.

- 1) Από αρχική κατάσταση (2,3,4) ποιές είναι οι δυνατές καταστάσεις μετά από μια κίνηση του παίκτη Α; (αν απαγορεύεται σωρός με περισσότερα από 5 κέρματα).
- 2) Ποια από τις ανωτέρω κινήσεις οδηγεί σε νίκη του Α ακόμα και αν ο Β παίζει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο; (Άρα καλή **στρατηγική** για τον Α)
- 3) Πόσο διαρκεί το μακρύτερο παιχνίδι, όταν ο Α προσπαθεί να νικήσει το συντομότερο;
- 4) Είναι δυνατόν να παίζουν έτσι ώστε το παιχνίδι να διαρκέσει περισσότερο από 1000000 κινήσεις (εάν παρεπιπτόντως δεν τους ενδιαφέρει η νίκη). Εξηγήστε.
- 5) Ποιος έχει στρατηγική για να νικήσει αν το παιχνίδι αρχίσει σε μια από τις επόμενες καταστάσεις; (5,5,5), (5,5,6), (5,6,6), (6,6,6)
- 6) Μια κατάσταση (a,b,c) θα λέγεται **επιτυχημένη** αν ο παίκτης Α έχει στρατηγική να νικήσει. Μια κατάσταση θα λέγεται **αποτυχημένη** αν ο παίκτης Β έχει στρατηγική να νικήσει. Να χαρακτηρίσετε τις επιτυχημένες και τις αποτυχημένες καταστάσεις.
- 7) Στο παιχνίδι Π_3 , είναι το σύνολο των επιτυχημένων καταστάσεων συμπληρωματικά του συνόλου των αποτυχημένων καταστάσεων; (Γενίκευση;)
- 8) Να εφεύρετε μια παραλλαγή του Π_3 επιτρέποντας επιπλέον κινήσεις έτσι ώστε η ένωση των επιτυχημένων και των αποτυχημένων καταστάσεων να μη δίνει το σύνολο όλων των καταστάσεων.
- 9) Π_4 : Γενικεύστε το παιχνίδι Π_3 έτσι ώστε η αρχική κατάσταση να έχει 4 σωρούς από κέρματα.
- 10) Βρείτε τις επιτυχημένες και τις αποτυχημένες καταστάσεις για το Π_4 (με απόδειξη).
- 11) (*) Αναλόγως ορίστε Π_5 (Π_6) και βρείτε τις επιτυχημένες και αποτυχημένες καταστάσεις.
- 12) (*) Δείξτε: Στο Π_5 είναι δυνατόν σε μια επιτυχημένη κατάσταση (για τον Α) να καταφέρει ο Β να καθυστερήσει την ήττα του όσο θέλει.
- 13) (*) Το παιχνίδι Π_n (Γενίκευση):
 - a. Καταστάσεις: $(a_1, \dots, a_n) \leq$, δηλ. $a_i \leq a_i + 1$, a_i φυσικοί,
 - b. Κινήσεις: a_i, a_j ($i < j$ άρα και $a_i \leq a_j$) να αντικατασταθεί με a_i' , a_j' έτσι ώστε $a_i' < a_i$, $a_j' > a_j$ και να ταξινομηθεί η νέα n-άδα.
 - c. Ήττα: Δεν υπάρχει κίνηση, δηλ. $(0, 0, \dots, a_n)$

Αποδείξτε το:

Θεώρημα: Το παιχνίδι Π_n είναι πεπερασμένο (δηλαδή τελειώνει πάντα μετά από πεπερασμένο αριθμό κινήσεων) (με επαγωγή για το n)

Να παραδχθούν από 12/12/2005 έως 16/12/2005