

5η Σειρά Ασκήσεων

Άσκηση 6.

Αναπτύξτε ένα πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο θα ελέγχει αν συμβολοακολουθίες (το πολύ 20 χαρακτήρων) που εισάγονται από το πληκτρολόγιο είναι παλινδρομικές. Το πρόγραμμα θα πρέπει να περιέχει επαναληπτικό βρόχο, όπου θα προτρέπεται ο χρήστης να εισάγει μία (ακόμα) συμβολοακολουθία, η συμβολοακολουθία θα διαβάζεται, θα γίνεται ο έλεγχος και θα παρουσιάζεται στην οθόνη το αποτέλεσμα του ελέγχου. Ο βρόχος θα τερματίζεται όταν ο χρήστης επιλέξει να σταματήσει την εισαγωγή συμβολοακολουθιών. Μετά το τέλος του επαναληπτικού βρόχου θα πρέπει να εμφανίζονται στατιστικά στοιχεία όπου θα αναφέρεται το (επί τοις εκατό) ποσοστό των παλινδρομικών συμβολοακολουθιών επί του συνόλου των συμβολοακολουθιών που εισήχθησαν.

Προσοχή: Θεωρούμε ότι μια συμβολοακολουθία τερματίζεται όταν συναντήσουμε ένα τέλος γραμμής (eoln). Το πρόγραμμά σας θα πρέπει να αντιμετωπίζει αποτελεσματικά και περιπτώσεις συμβολοακολουθιών μηδενικού μήκους, όπως και μήκους μεγαλύτερου των 20 χαρακτήρων, εμφανίζοντας τα κατάλληλα μηνύματα στην οθόνη.

Παραδείγματα παλινδρομικών συμβολοακολουθιών: **a, ANNA, MENEM, ΣΕΛΕΣ, 123321, \$ασκσα\$.**

Άσκηση 7.

Για να εξοικειωθείτε με τους πίνακες αναπτύξτε μία συνάρτηση min που να δέχεται σαν όρισμα ένα μονοδιάστατο πίνακα τύπου:

```
type list=array[1..20] of 1..100;  
var a : list;
```

και επιστρέφει τον ελάχιστο.

```
function min ( a : list ) : integer;  
  var ...  
begin  
end
```

Παρόμοια, μία αντίστοιχη συνάρτηση max που να υπολογίζει τον μέγιστο ενός πίνακα (**function** max (a : list) : integer).

Άσκηση 8.

Έστω διδιάστατος πίνακας ακεραίων **pinax** (20 x 20). Χρησιμοποιήστε τις παραπάνω δύο συναρτήσεις για να βρείτε το μεγαλύτερο κάθε στήλης και από αυτούς το μικρότερο. Ονομάστε αυτόν τον αριθμό A. Επίσης, να βρείτε το μικρότερο κάθε γραμμής και από αυτούς το μεγαλύτερο. Ονομάστε αυτόν τον αριθμό B. Να τυπωθούν οι A και B.

Άσκηση 9.

Παρομοίως να αναπτύξετε πρόγραμμα Pascal που να υπολογίζει και να εκτυπώνει τα ακόλουθα:

1. Το μέσο όρο κάθε γραμμής ενός διδιάστατου πίνακα πραγματικών αριθμών.
2. Το μέσο όρο κάθε στήλης.
3. Το μέσο όρο των μέσων όρων των γραμμών (αποτέλεσμα του 1.).
4. Το μέσο όρο των μέσων όρων των στηλών (αποτέλεσμα του 2.).

Σκοπός είναι να ελέγξουμε αν το αποτέλεσμα του 3. και του 4. είναι το ίδιο, δηλ. θέλουμε να δούμε αν οι δύο τρόποι υπολογισμού του μέσου όρου των μέσων όρων έχουν το ίδιο αποτέλεσμα.

Άσκηση 1A.

Εξηγήστε με λόγια γιατί το 3. μπορεί να είναι διαφορετικό από το 4. Πότε είναι ίσα;

Να επιδειχθούν από 28/11/05 έως 02/12/05

Άσκηση IB

A) Σχεδιάστε **συντακτικό διάγραμμα** που να περιγράφει τις συμβολοσειρές:

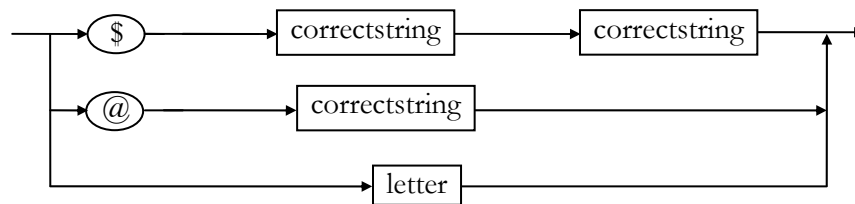
a bab bbabb bbbabbb ...

B) Σχεδιάστε **συντακτικό διάγραμμα** που να περιγράφει τις συμβολοσειρές της μορφής **uv**, όπου **u** και **v** είναι ακολουθίες από **0** και **1**, και **v** είναι η αντίστροφη γραφή του **u** (παλινδρόμηση).

Άσκηση IΓ

Το παρακάτω συντακτικό διάγραμμα ορίζει ένα σύνολο συμβολοσειρών. Συζητήστε τη μονοσήμαντη αναγνωσιμότητά τους (*unique parsing*).

correctstring



Π.χ. πώς αναλύεται το **correctstring** **\$\$a@b\$\$c@de** ;

Άσκηση IΔ

Εκτελέστε “με το χέρι” το ακόλουθο μέρος προγράμματος:

```
for i := 1 to 3 do  
  for j := 1 to 3 do  
    a [i,j] := a [ a[j,i], a[i,j] ]
```

όπου $a = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 1 \end{bmatrix}$

Να παραδοθούν από 28/11/05 έως 02/12/05